



Систематизација градива из КЊИЖЕВНОСТИ

Седми разред

проф. Јасна Мартинез Ернандез



Циљеви часа

Провера усвојених знања из књижевности у седмом разреду и остваривање увида у то колико су ученици усвојили назначено градиво; стећи базичну језичку, функционалну и информатичку писменост и овладати стандардима образовних постигнућа на основном, средњем и напредном нивоу из области књижевности.

Подстицање ученика у вредновању сопственог рада, сналажење и брзина у решавању задатака у датом окружењу, развијање љубави према књижевности и потребе да се негује лепота стваралаштва.

Ученици на овом часу повезују и примењују раније стечена знања из књижевности, језика, ликовне културе, техничког и информатичког образовања, математике, историје и географије на новим примерима. Стичу увид у квалитет и количину стечених знања, проверавају спретност, сигурност и брзину сналажења на новим примерима. Тако развијају способност самообразовања и развијају радну атмосферу.

Исходи часа

Ученик или ученица ће након овог часа бити у стању да:

- вреднује сопствени рад и постигнућа,
- се сналази у решавању задатака,
- чита и разуме прочитано,
- стиче брзину приликом решавања задатака у датом окружењу,
- развија љубав према књижевности и потребу да се негује лепота стваралаштва.
- повезује и примењује раније стечена знања из књижевности, језика, ликовне културе, техничког и информатичког образовања, математике, историје и географије на новим примерима.
- стиче увид у квалитет и количину стечених знања,
- проверава спретност, сигурност и брзину сналажења на новим примерима.
- развија способност самообразовања и развија добру радну атмосферу.

Да бисте ушли у библиотеку кликните [овде](#).

Или скенирајте код:



Гугл учионица

Виртуелна тачка сусрета савременог наставника и ученика

Књижевна теорија



ИЗАЋИ ИЗ БИБЛИОТЕКЕ 16

Рок: 29. мај

Постављено је 26. мај (Измењено 26. мај)

Играмо игру Изађи из библиотеке! У библиотеци откривајте скривена места, решавајте загонетке, задатке, одговарајте на питања. Ко пронађе кључ за излазак из библиотеке, добија закључну оцену за ову школску годину. Ко није довољно научио, мораће још мало да остане и чита све док не прикупи довољно знања да заврши седми разред! У Библиотеку улазиш кликом на приложени линк или скенирањем QR кода. НЕКА ИГРА ПОЧНЕ! 😊

13

Предали су

39

додељених

15

оцењених



Библиотека - SeekBeak
<https://seekbeak.com/v/NA...>



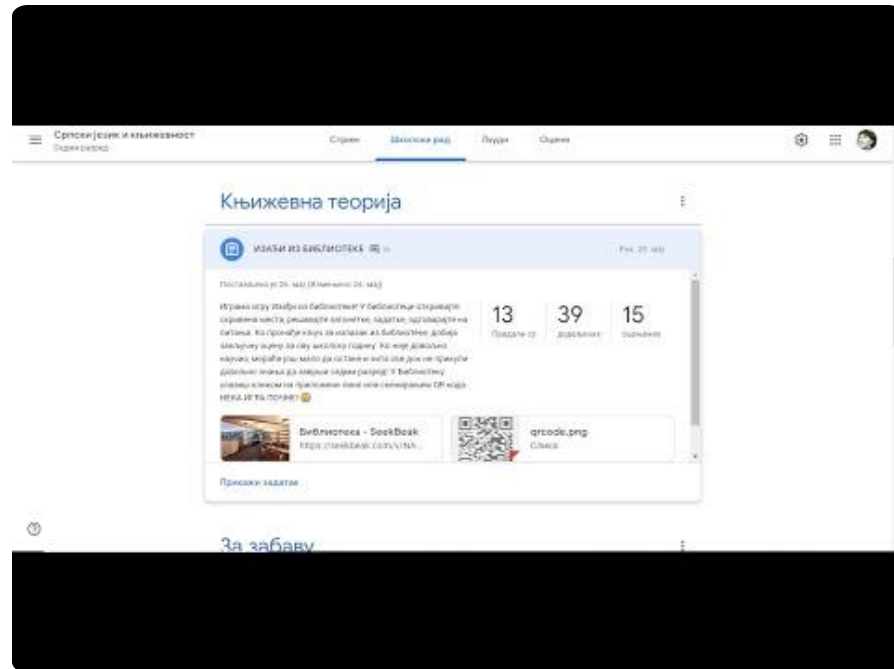
qrcode.png
Слика

[Прикажи задатак](#)

За забаву

Бекство из библиотеке

Виртуелно разгледање библиотеке у којој се налази низ игара, питалица и загонетки уз које ученици понављају градиво седмог разреда из књижевности можете прегледати и виртуелно кликом [овде](#).



Како побећи из библиотеке?

- Уласком у библиотеку ученици заправо круже фотографијом израђеном у 360 степени тражећи постављене задатке, загонетке, питалице, мозгалице или игрице. Постављене су свуда по фотографији. Неке су мање, а неке јасно видљиве. Сам линк поседује две овакве фотографије: спрат и приземље библиотеке.
- Изаћи ће из библиотеке само уколико пронађу кључ, односно реше све задатке.
- Кључ садржи Гугл-упитник употребљен као бодован тест са питањима постављеним у библиотеци, а на која нису могли да одговоре док не отворе кључ. Тако ће се задацима о којима су размишљали шетњом кроз библиотеку вратити барем још једном у упитнику.
- Остале задатке решавају интерактивно на нету, а како су одговарали, односно играли игрицу и учили, наставник може да контролише у апликацијама у којима их је сачинио.

Коришћени алати:

- <https://seekbeak.com> - алат за израду виртуелног разгледања панорамске фотографије са могућношћу додавања тачака уз ембедовање или учитавање линкова, додавање фотографија и других апликација,
- <https://wordwall.net/> - алат за израду квизова и едукативних игара,
- <https://www.jigsawplanet.com/> - алат за креирање слагалица од уметнуте фотографије по жељи,
- <https://classroom.google.com/> - Гугл-учионица, платформа за учење на даљину,

Позитивне реакције ученика и мерљиви исходи часа:

Неки од најснажнијих утисака ученика указују да су после овог часа дошли до сопствених стваралачких идеја и жеље за истраживањем што доступних интерактивних алата и апликација, што до жеље да сами стварају мозгалице какве им смишљам у задацима.



[Redacted] 26. мај

Nastavnice ja sam zavrсила sve, jako su zanimljive igrice. Puno pozdrava.



[Redacted] 28. мај

Nastavnice da nije možda kod one zagonetke koju nisam tačno odgovorila to možda šest, jer sam baš dosta razmišljala i bas me je zanimalo jel to možda tačno. Pozdrav nastavnice.



[Redacted] 29. мај

Nastavnice treća sreća, da nije to možda epitet, jer ja ne mogu da prestanem da razmišljam šta to uopšte može biti. Jovana



[Redacted] 29. мај

Dobar dan nastavnice, da li možete molim Vas da mi kažete šta je rešenje poslednje zagonetke u ključu? Cela porodica se namučila da reši 😊

Реаговања:

На моје питање постављено јавно свим ученицима у групи ко је Mr. Anonimus у намери да наградим истог ученика због брзог и прецизног одговарања у игрицама, добила сам приватну поруку следеће садржине:



[Redacted name] 28. мај

Nastavnice, mom bratu je bilo interesantno da igra i da obara rekorde u nekim igricama, ali mislim da nije igrao sve igrice nego samo nekoliko. Pošto on ne ide u sedmi razred smislio je ime Mr. Anonimus. Rekao sam mu da to ne radi l, ali sam zaboravio da isključim telefon pa ga je on uzeo i igrao igre.



[Redacted name] 28. мај

Posle je i moja sestra igrala, izvinjavaju Vam se, i kažu da su igrice jako zanimljive.



[Redacted name] 28. мај

Ona je Miss Anonimus



Jasna Martinez Hernandez 28. мај

😂😂😂😂😂 Пообарали су све рекорде!!! Нека су! Радујем се да је интересно!

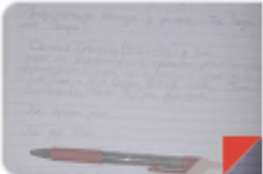


Додајте приватни коментар...

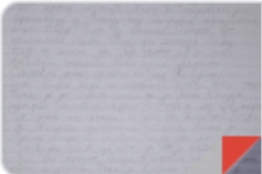


Буђење креативних идеја:

POP ĆIRA I POP SPIRA
<https://learningapps.org/watch?v=pp80...>





Домаћа лектира: Стеван Сремац ...
Слика




Домаћа лектира: Стеван Сремац ...
Слика

8 приватних коментара

  28. мај
Nastavnice, zbog one biblioteke iz koje nisam mogao juče celu noć da izađem, evo i za Vas jedna igrica. Konačno rešenje (pitanje za milion) je naslov mog zadatka prekriven hemijskom

  28. мај
.

 Jasna Martinez Hernandez 28. мај
Нисам погодила твој наслов! 😊

Хвала Вам на пажњи!